



التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الثانوى

الترم الثانى



إعداد / أحمد فرج

﴿لِقُرْآنِ الْكَرِيمِ﴾

سورة المطففين تلاوة وحفظ ومن (١ : ١٧) تلاوة وتفسير وحفظ

قال تعالى : ﴿ وَبَيْنَ الْمُطَفِّفِينَ (١) الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (٢) وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ (٣) أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ (٤) لِيَوْمٍ عَظِيمٍ (٥) يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (٦) كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينَ (٧) وَمَا أَندَرَاكَ مَا سِجِّينُ (٨) كِتَابٌ مَرْقُومٌ (٩) وَبَيْنَ يَوْمَيْنِ لِلْمُكَذِّبِينَ (١٠) الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بَيِّتِ الدِّينِ (١١) وَمَا يُكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (١٢) إِذَا تَتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (١٣) كَلَّا بَلْ رَأَى عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (١٤) كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُو الْجَحِيمِ (١٦) ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ (١٧) كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيَّينَ (١٨) وَمَا أَندَرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ (١٩) كِتَابٌ مَرْقُومٌ (٢٠) يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ (٢١) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (٢٢) عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ (٢٣) تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ (٢٤) يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ (٢٥) خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ (٢٦) وَمِزَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ (٢٧) عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ (٢٨) إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ (٢٩) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ (٣٠) وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ (٣١) وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ (٣٢) وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ (٣٥) هَلْ ثُوِّبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾

المعنى	الكلمة
هلاک وعذاب ، و الويل وادٍ فى جهنم للذين يبخسون ويظلمون فى الكيل	ويل للمطففين
اشترؤا بالكيل ومثله الوزن يأخذون حقهم كاملاً وافياً	أكتالوا يستوفون
ينقصون الكيل أو الميزان فيظلمون المشتري	يُخسرون
العصاة الكفار	الفجار
سجلٌ ضخْمٌ فيه أعمالُ الفجارِ	سجّين
واضحٌ ظاهرُ الكتابة	مرقومٌ
أكاذيب وأباطيل	أساطير الأولين
غَطَّى	رَانَ
ممنوعون من رؤية ربهم	لمحجوبون
الملائكة	المقربون
بهجته وبريقه	نصرة النعيم
خمرٌ خالصةٌ من الدَّنَسِ على إنائها ختمٌ لا يفك لغيرهم	رحيقٍ مختومٍ
عينٌ فى الجنة	تسنيم
يشيرون إليه طلباً لما فيه من عيبٍ ونقصٍ	يتغامزون
مستلذنين باستخفافهم بالمؤمنين	فكّهين
السُّرر المزيّنة	الأرائك
لقوا جزاء سُخريتهم بالمؤمنين	ثوب الكفار

التفسير المختصر و المعنى الإجمالى للسورة

تحدد السورة فى مجملها نوعاً من البشر امتلاً شحاً وأنانيةً وطغى عليه حبُّ المال فإذا كان له حق عند غيره أخذه كاملاً فأنقص الكيل أو الميزان وإذا كان لغيره حق نقصه فى الكيل أو الميزان فحذرت من البعث و الحساب بين يدى الله برؤية ذلك مسجلاً فى صحائف ثم تعرضت للصالحين وحسن جزائهم يوم القيامة وختمت بموقف المجرمين من هؤلاء الصالحين وكيف سيكون للصالحين القول فى النهاية بينما غيرهم يلقون أشد العذاب .

قال تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ۚ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ۚ فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانْتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ ۗ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝

المعنى	الكلمة
قرض يشمل زيادة فى المال بدون نظير	الربا
يصرعه و يضرب به الأرض	يتخبطه
الجنون	المسُّ
تقديم بضاعةٍ نظير ثمن	البيع
ما مضى من الربا قبل التحريم	ما سلف

الأحاديث الشريفة

قال رسول الله ﷺ :

﴿ رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع سمحاً ، إذا اشترى سمحاً إذا أقتضى ﴾

سمحاً : سهلاً أقتضى : طلب قضاء حقه

قال رسول الله ﷺ :

﴿ مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً فقال : ما هذا الطعام ؟ قال أصابته السماء يا رسول الله قال : أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس ؟ من غشّ فليس منّا ﴾

صبرة : كومة من الحبوب وغيرها بلا كيل ولا وزن

قال رسول الله ﷺ :

﴿ البيّعان بالخيار ما لم يتفرقا ، فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما وإن كذبا وكتما مُحَقَّ بركة بيعهما ﴾

و قال رسول الله ﷺ :

﴿ من باعَ عيباً لم يبيّنه ، لم يزل في مقت الله ولم تزل الملائكة تلعنه ﴾

قال رسول الله ﷺ :

﴿ بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ، وَحَجِّ الْبَيْتِ ﴾

و قال رسول الله ﷺ أيضاً:

﴿ حَصَّنُوا أَمْوَالَكُمْ بِالزَّكَاةِ دَاوُوا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ وَرَدُّوا نَائِبَةَ الْبَلَاءِ بِالْدُّعَاءِ ﴾

أَخْرَجَهُ الْبَيْهَقِيُّ فِي الشَّعْبِ ، وَ الطَّرَائِفِ فِي الْأَوْسَطِ

نَائِبَةُ : مصيبة وشدة

البلاء : المحنة

قال رسول الله ﷺ :

﴿ إِذَا كَانَتْ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ ، فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ ﴾ رواه أحمد

قال رسول الله ﷺ :

﴿ لَرَحِمُ أُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ ، وَ أَشَدُّهُمْ فِي دِينِ اللَّهِ عُمَرُ ، وَ أَصْدَقُهُمْ حَيَاءُ عُثْمَانُ وَ أَقْضَاهُمْ عَلِيٌّ ، وَ أَعْلَمُهُم بِالْحَلَالِ وَ الْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ ، وَ أَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ، وَ أَقْرَوُهُمْ أَبِي بَرْزُ بْنُ كَعْبٍ ، وَلَكِنَّ أُمَّةً أُمِّيَّةً هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ ﴾ أَخْرَجَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ

قال رسول الله ﷺ :

﴿ مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ ،
وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لَطَالِبِ الْعِلْمِ ﴾ رواه مسلم و أبو داود و الترمذى

الكلمة	المعنى
سلك	اتخذَ وسارَ
يلتمسُ فيه علماً	سعى إلى جهةٍ يطلبُ علماً
طريقاً إلى الجنة	وفقه لعملٍ يوصله إليها
وإنَّ الملائكةَ	الطوافون في الأرض الذين يَلْتَمِسُونَ مجالسَ العلم و العبادة
لتضعُ أجنحتها	تحفُّ المشغلينَ بالعلم ، فتقتبسُ من أنوارهم
رضاءٍ	أى إرضاءً وتكريماً

ويقول رسول الله ﷺ أيضاً:

﴿ مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ ﴾ رواه الترمذى

قال رسول الله ﷺ :

﴿ لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ : رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالاً فَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الْحَقِّ ،
وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيَعْلَمُهَا ﴾ رواه البخارى ومسلم

قال رسول الله ﷺ :

﴿ جعلَ اللهُ الرحمةَ مائةَ جزءٍ ، فأَمْسَكَ عندهُ تسعةً وتسعينَ جزءاً و أنزلَ فى الأرضِ جزءاً واحداً ، فمنَ ذلكَ الجزءِ تتراحمُ الخلائقُ حتى ترفعَ الفرسُ حافرَها عن ولدها خشيةً أنْ تصيبَهُ ﴾ متفق عليه

وفى روايةٍ أخرى :

قال رسول الله ﷺ :

﴿ إِنَّ لله رحمةً أنزلَ منها رحمةً واحدةً بينَ الجنِّ و الإنسِ و البهائمِ و الهوامِ فبها يتعاطفونَ وبها يتراحمونَ وبها تعطفُ الوحوشُ على ولدها وأخرَ تسعةً وتسعينَ رحمةً يرحمُ بها عباده يومَ القيامةِ ﴾

الهوام : حيوانات أو حشرات ضارة

تقول عائشة رضي الله عنها :

﴿ ما خيّر رسولُ اللهِ بينَ أمرينِ قطُّ إلا أخذَ أيسرَهُما مالمَ يكنْ إثماً ، فإنْ كانَ إثماً كانَ أبعدَ الناسِ منه ﴾ أخرجه البخارى ومسلم

عندما أخبر الرسول ﷺ المسلمين بأن الله قد فرض عليهم الحج ،
وسأل سائلٌ أفى كُتِّ عامٍ يارسول الله ؟ فسكت حتى قالها ثلاثاً ؛
فقال رسول الله ﷺ :

﴿ لَوْ قُلْتُ نَعَمْ لَوْ جَبَتْ وَلَمَّا اسْتَطَعْتُمْ ، ثُمَّ قَالَ : ذُرُونِي مَا
تَوَكُّتُكُمْ ، فَإِنَّمَا هَلَكٌ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِكَثْرَةِ سَوَالِهِمْ وَ اخْتِلَافِهِمْ عَلَى
أَنْبِيَائِهِمْ ، فَإِذَا أَمَرْتُكُمْ بِشَيْءٍ فَأَتُوا مَا اسْتَطَعْتُمْ ، وَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ
شَيْءٍ فَدَعُوهُ ﴾

قال رسول الله ﷺ :

﴿ لَا تَشْدُ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ : الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَسْجِدِ
هَذَا وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ﴾

قال رسول الله ﷺ :

﴿ مِنْ أَسْتَطَاعَ أَنْ يَمُوتَ فِي الْمَدِينَةِ فَلْيَمُتْ ؛ فَإِنَّهَا لَا تَنْفِي إِلَّا خَبْثَهَا ﴾

قال رسول الله ﷺ :

﴿ اَللّٰهُمَّ اجْعَلْ بِالْمَدِينَةِ ضِعْفَى مَا جَعَلْتَ بِمَكَّةَ مِنْ الْمُرَكَّةِ ﴾
وقوله:

﴿ اَللّٰهُمَّ حَبِّ اِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ اَوْ اَشَدَّ ﴾

الوحدة الأولى (الدين المعاملة)

الدرس الأول (البيوع فى الإسلام)

١. أذكر آية قرآنية توعده الله فيها من يطففون الميزان ؟

قال تعالى : ﴿وَيْتٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ
وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ﴾

٢. اكتب حديثاً يدعو إلى السماحة فى البيع و الشراء ؟

قال رسول الله ﷺ :

﴿رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع سمحاً ، إذا اشترى سمحاً إذا أقتضى﴾

٣. للبيع لكان أربعة أذكرها فى إيجاز ؟

- المشتري - البائع - المبيع - صيغة العقد

٤. للبائع و المشتري صفات لابد أن تتوافر فيهما . اذكر هذه الصفات ؟

من صفات البائع : لابد أن يكون مالكا لما يبيع ، أو مأذونا له فى بيعه رشيداً
من صفات المشتري : لابد أن يكون له حق التصرف .

٥. علام تقوم العلاقة بين البائع و المشتري ؟

تقوم على الإيجاب و القبول بين الطرفين .

٦. هل كل شئ يمكن أن يباع ؟

لا . وإنما يباع كل شئ مباح و طاهر و معلوم

٧. ما الإطار الأخلاقى الذى وضعه الإسلام لكل من يبيع سلعة ؟

- أن يقصد بالبيع أن يأكل حلالاً و يتجنب الحرام .
- أن يتحلّى بالأخلاق الحسنة كالصدق و الأمانة .
- أن يتاجر فى الطيبات و أن يبتعد عن كل تجارة حرام .
- أن يؤدى الحقوق لأصحابها .

٨. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾

* تضمنت الآية نهيين . أذكرهما ؟

النهى الأول / النهى عن اكل أموال الناس بالباطل .
النهى الثانى / النهى عن قتل النفس .

* متى يحلُّ مالُ المسلمين لآخذه ؟

يحلُّ الأخذُ من أموال المسلمين بطيبِ نفسٍ وتراضٍ

٩. قال تعالى: ﴿وَيْتٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

* ما العقاب الذى أعده الله للمطففين ؟ ولماذا ؟

العذاب الشديد فى النار ؛ لأنهم يعطون الناس حقهم ناقصاً

١٠. نهى الله عن الترويج للسلعة بالكذب . ناقش ذلك مدلاً ؟

نهى الله عن ذلك كالقسم بالله باطلاً أو بالتضليل والغش والغدر والمغالاة فى الثمن الذى أشرت به ، وغير ذلك .

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

١١. بالصدق تحل المركة فى التجارة وبالكذب تزول المركة . اذكر حديثاً ؟

قال رسول الله ﷺ :

﴿البَّيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا ، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيْنَا بَوْرُكٌ لَّهُمَا فِي بَيْعِهِمَا وَإِنْ كَذَبَا وَكُتِمَا مُحَقَّقٌ بَرُكَةٌ بَيْعِهِمَا﴾

١٢. لا يكون البيع صحيحاً إلا إذا توافرت فيه سبعة شروط . حددها ؟

- التراضى بين المتبايعين .
- أن يكون العاقد له حق التصرف .
- أن تكون العين مباحة النفع من غير حاجة .
- أن يكون من مالك أو ممن يقوم مقامه .
- أن يكون المبيع مقدوراً على تسليمه .
- أن يكون المبيع معلوماً برؤيته أو وصفٍ منضبطٍ .

١٣. بعض البيوع حرماً الإسلام . اذكر بعض هذه البيوع المحرمة ؟

- الخمر و المخدرات بجميع أنواعها و أشكالها .
- بيعُ الربا
- بيع المسروق و المغصوب
- بيعُ النجش
- بيعُ لحم الخنزير و لحوم الحيوانات النافقة .

١٤. ما المقصود بـ (بيع النجش) ؟

هو أن يزيد فى السلعة من لا يريدُ شراءها ؛ ليخدع المشتري كما نرى فى بعض المزادات

١٥. من البيوع المحرمة بيع المجهول وما لا يخضع للسيطرة . وضح ذلك ؟

مثلاً بيع ما فى بطون الحيوانات قبل ولادتها ، وما لا يخضع للسيطرة كالطيور فى الهواء و الثمار قبل صلاحها للأكل .



أسئلة كتاب المدرسة

١. اقرأ ثم أجب :-

قال تعالى : ﴿وَيْكَ لِلْمُطَفِّينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ﴾

* تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى قوله يُخْسِرُونَ (ويلٌ) :

(عذاب وهلاك - ربح ومكسب - خسارة وضياع)

- (المطففين) فى الآية هم :

(الطائفون فى السوق - المتلاعبون فى الكيل و الميزان - المطعون الحق لأصحابه)

- تتحدث الآية الكريمة عن :

(البائعين - المشتريين - هما معاً)

٢. بين حكم البوع بوضع علامة (√) أمام البيع الحلال وعلامة (x) أمام البيع المحرم :

أنواع المبيعات	حكمها	أنواع المبيعات	حكمها
تجارة الخضروات	(√)	تجارة لحوم البقر و الغنم	(√)
تجارة لحوم الخنزير	(x)	تجارة الملابس و الأحذية	(√)
تجارة الخمور و المخدرات	(x)	تجارة الشاى و البن	(√)
تجارة الأدوات المدرسية	(√)	تجارة أدوات لعب الميسر	(x)

٣. من النبى الذى حذر قومه من التلاعب بالكيل و الميزان ؟
(إبراهيم عليه السلام - نوح عليه السلام - شعيب عليه السلام - موسى عليه السلام - غير ما ذكر)

٤. فى الجدول التالى بعض المعاملات ؛ ضع علامة (√) أمام الحكم الشرعى لها :

م	المعاملة	حلال	حرام
١	يقرض زملاءه المحتاجين نظير فائدة سنوية	(√)	
٢	يبيع لأهل المنطقة ما يحتاجون إليه بالتقسيط نظير زيادة بسيطة	(√)	
٣	يحتكر السلع ويخفيها لبيعها بسعر أعلى	(√)	
٤	يقوم بتوصيل طلبات الناس إلى منازلهم نظير أجر	(√)	

٥. أين نزلت سورة المطففين وكم عدد آياتها وسبب نزولها ؟

هذه السورة أول سورة نزلت بالمدينة ، وقيل فى سبب نزولها ان الرسول ﷺ عندما نزل بالمدينة كان أهلها من أخبث الناس كيلاً إذا باعوا فأنزل الله تعالى ﴿ ويلٌ للمطففين ﴾ . فأحسنوا الكيل بعد ذلك ؛ ولذلك سميت الصورة بعد ذلك بهذا الأسم .



الوحدة الأولى (الدين المعاملة)

الدرس الثانى (الزكاة ومصارفها)

١. ما المقصود بالزكاة ؟ وما دليل فرضيتها فى الكتاب والسنة ؟
هى عبادة مالية فرضها الله فى أموال الأغنياء لفقراء المسلمين ،
و الدليل عليها من القرآن الكريم قوله تعالى :

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَلَكُغُورًا مَعَ الرَّائِعِينَ﴾
والدليل عليها من السنة :

قال رسول الله ﷺ : ﴿ بنى الإسلام على خمس : شهادة ان لا إله إلا الله و ان محمداً رسول الله ، و إقام الصلاة ، و إيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت ﴾

٢. على من تجب الزكاة ؟ وما الحكمة من تشريعها ؟

تجب على كل مسلم يمتلك نصيباً من المال بشروط فرضها الله لحكمة لما فيها من تربية للضمير ، وتقوية للعلاقة بين أفراد المجتمع وكفالة الأغنياء للفقراء .

٣. ضع علامة (√) أو علامة (x) :

- من الذين يستحقون الزكاة : الأب و الأبن و البنت (x)
- الزوج المدين له الحق ف أخذ الزكاة من الزوجة الغنية (√)
- يرى البعض أن دفع الضرائب للدولة يُغنى عن دفع الزكاة (x)

٤. أيهما أفضل من وجهة نظرك ؟ ولماذا ؟

- إعطاء الزكاة للمتسولين فى الطرقات أم لمحتاجين فى بيوت لا يسألون الناس الصدقة.

الأفضل / أن تعطى لمحتاجين فى بيوتهم لأن المسلم من سماته الحياء وعفه النفس ، أما المتسولون فقد اتخذوا من ذلك مهنة بدل من البحث عن العمل .

- إعطاء الزكاة للمستحقين أموال أم السعى فى هذا المال لتعلم حِرَف يستغنون بها عن السؤال الأفضل / السعى فى هذا المال لتعلم حرفة وهذا العمل دائم يغنيهم عن سؤال الناس .

٥. الزكاة دور مهم فى تحقيق الأمن فى المجتمع وسبب من أسباب حفظ المال . وضح ذلك مستشهداً بآية من القرآن وحديث شريف ؟

الحكمة من فرض الزكاة هى توكية وتطهير للنفس وتحريراً لها من ذل المال ، ولأهميتها فى تقوية الأواصر الإجتماعية وغرس قيم المحبة و الأمن بين افراد المجتمع .

قال تعالى : ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ حصنوا أموالكم بالزكاة ﴾

٦. اذكر الشروط التى يجب أن تتوافر فى المال كي تجب فيه الزكاة ؟
هو أن يمتلك المزمكى النصاب ، و أن يحول على هذا المال حول .

٧. بين الإسلام أصنافاً محددة يستحقون الزكاة . أذكر ستة منها ؟
الفقراء - المساكين - العاملين عليها - و المؤلفة قلوبهم - و الغرمين و فةى سبيل الله و ابن السبيل .

٨. هناك من لا يستحقون الزكاة . حددهم ؟
الكافر - الآباء و الأبناء - الزوجة - آل النبى ﷺ .



الوحدة الأولى (الدين المعاملة)

الدرس الثالث (الرسول ﷺ قائداً)

١. ما مفهوم القيادة ؟ وما المهام التى يقوم بها القائد ؟

القيادة بمثابة الرأس من الجسد . و القائد يقوم بمهام متعددة حيث يحدد الأهداف ويتجمع عنده المعلومات ويدرس المعلومات ويستعين بالكفاءات المتخصصة ويصدر التعليمات يتابع التنفيذ .

٢. وضع الرسول ﷺ ملامح و أسس القيادة الناجحة . أذكر بعضها ؟

- التخطيط - التنظيم - تفويض السلطة

٣. تركز أسس القيادة الناجحة على مجموعة مقومات . أذكرها ؟

- الشورى - الجرأة - الصدق - تعرف طبيعة العمل - التفاؤل

٤. كان الرسول ﷺ قائداً وقادة عظيمة فى التخطيط . وضح بمثال ؟

فى غزواته كان يخطط بعد أن يتشاور مع صحابته ، فينفذ تلك الخطط أو يعطيها لقائد الجيش ليقوم بتنفيذها بعد أن يضع له الخطوط العامة ، ومن الأمثلة على ذلك تخطيطه فى الهجرة .

٥. اذكر بعض ملامح التجديد التى وضعها الرسول ﷺ للمجتمع الجديد ؟

- بناء المسجد ودوره العظيم - المؤاخاة بين المهاجرين و الأنصار
- تكوين اتحاد يضم كل سكان المدينة
- عقد المعاهدات بينه وبين غير المسلمين تضمن لهم حرية العقيدة .

٦. اذكر مفهوم تفويض السلطة ولماذا أقره الرسول ﷺ ؟

أن يقوم المساعدون و المرؤوسون بتنفيذ مهام الحاكم ، وقد أقره الرسول ﷺ حتى لا يجعل السلطة مطلقة فى يد الحاكم .

٧. كيف طبق الرسول ﷺ نظم القيادة في الدولة الإسلامية ؟

كان الرسول ﷺ يمثل السلطة العليا في الجهاز الإداري للدولة الإسلامية يعاونه من يختارهم من المسلمين فاختر مجلس شورى سبعة من المهاجرين وسبعة من الأنصار ، كما اختار أميناً على خاتمه ، وأختار من يكتب له الرسائل ومن يكتب الوحي واختار الشعراء ودعاهم للدفاع عن الدعوة .

(رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفرد يشقىها)

٨. كيف ترى أن مبدأ الشورى من خلال هذه الحقيقة يحقق السعادة ؟

تقود الشورى إلى النجاح في كل أمر ، وتؤدي إلى التعاون و التفاهم و التأخي في كل ما يخص المجتمع فيسعد أفراداه بذلك .

٩. سبق رسول الله ﷺ العالم بوضع نظام للحكم حقق به النجاح .. وضح ذلك ؟

جعل الرسول ﷺ نظام الحكم قائماً على التخطيط السليم و الشورى و التنظيم وتفويض السلطة ، فجعل من نظام الحكم نموذجاً ناجحاً يقتدى به

١٠. وضح كيف أخذ رسول الله ﷺ برأى الجماعة ولم يغفل مبدأ الشورى ؟

كان الرسول ﷺ يأخذ برأى الجماعة وينزل عند رأيهم ، و المثل الواضح في ذلك أنه أخذ بمشورة (الحباب بن المنذر) حول المنزل الذي ينزل فيه المسلمون في غزوة بدر ، ثم مشاورته في الأسرى .

وكذلك عندما استقر في المدينة كان التخطيط بتكوين اتحاد يجمع بين كل سكان المدينة وعقد معاهدة تضمن ليهود المدينة حرية ممارسة شعائهم .

١١. كيف سبق الرسول ﷺ عصره بوضع الفكر المؤسسي في المجتمع المدني ؟

سبق الرسول ﷺ الفكر المؤسسي في المجتمع المدني حيث شكل الجهاز الإداري للدولة يعاونه من يختارهم من المسلمين فاختر مجلس الشورى من أهل الحل و العقد كما أختار الولاة و الكتّاب و أمين السر .

١٢. ضع علامة (✓) أو (x) :

- كان الرسول يترك أمر التخطيط للحرب للشورى (✓)
- كان (حذيفة بن اليمان) صاحب سر الرسول ﷺ (✓)
- كان (على بن أبى طالب) يكتب العهد و الصلح (✓)
- لا يشترط من مقومات القيادة التعرف على طبيعة المجتمع (x)

١٣. كيف خطط الرسول ﷺ فى بداية الدعوة ؟

بدأ الرسول بالدعوة سراً ثم جهز بالدعوة فكان يبدأ بالعشيرة الأقربين ومع اشتداد أذى المشركين كان التخطيط بالحفاظ على رجالها فكانت الهجرة الأولى إلى الحبشة ثم الهجرة الثانية ثم التخطيط للهجرة إلى المدينة .

١٤. علل / أقر الرسول ﷺ مبدأ تفويض السلطة ؟

حتى لا تكون السلطة مطلقة فى يد الحاكم .



الوحدة الثانية (الإسلام منارة العلم)

الدرس الأول (العلم)

١. ما علاقة الإسلام بالكون و أسراره ؟

هى أن النظر إلى ملكوت الله إيمان و العمل فى كل نواحيه عبادة .
وفى ذلك استفادة للإنسان فى الدنيا و الآخرة .

٢. عانق الإسلام العلم فى أول آيات نزلت بالقرآن . اذكر هذه الآيات ؟
قوله تعالى : بِسْمِ اللَّهِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

٣. لماذا أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالقراءة مرتين وذكر العلم ثلاث مرات وذكر القلم مرة واحدة
وذلك لبيان أهمية العلم و القراءة و فضلها و دورهما فى رفعه المجتمع و علو شأنه.

٤. اذكر حديثاً فى فضل العلم ؟

قال رسول الله ﷺ :

﴿ مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ ،
وَ إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لَطَالِبِ الْعِلْمِ ﴾ رواه مسلم و أبو داود و الترمذى

٥. لقد أمر الله رسوله ﷺ أن يدعو متضرعاً أن يزيده علماً .. أذكر الآية التى تدل على ذلك ؟
قال تعالى : ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً ﴾ .

٦. اذكر ما يدل على أن طلب العلم يشمل الذكور و الإناث ؟

ما يدل على ذلك قول الرسول ﷺ : ﴿ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ﴾

٧. اذكر آية تدل على منزلة العلم و العلماء ؟

قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾ .

٨. لماذا كان العلماء هم أشد الناس خشيةً لله تعالى ؟

لأنهم يعرفون الله معرفة حقيقية ، يعرفونه بآثار صنعته ويؤكدونه بآثار قدرته ، ويفهمون عظمتهم مما يشاهدون من من بدائع خلقه ومن ثم يخشونه حقاً .

٩. ما مفهوم العلم فى الإسلام؟

هو العلم الذى يشمل النظر فى آيات الله الكونية ، وما أودعه الله فى الكائنات من طاقات هائلة تدل على عظمة الخالق ، وقد امر الله بالنظر فى تلك العوالم بمناهج العلوم المختلفة حتى يسخر المسلم طاقته لعمارة الأرض بالإيمان.

١٠. بين كيف استفاد المسلمون من علم السابقين عليهم ؟

بالاستفادة منه وتطويره بالبحث و التجديد و الإضافة ثم الابتكار .

١١. كيف يرتبط العلم فى الإسلام بخدمة الناس و الانتفاع به فى أعمال الخير ؟

لأن العلم النافع هو سبيل نهضة الأمم ومشعل هدايتها ورمز قوتها وعنوان رقيها و الإسلام يوجه كل ذلك لبناء الحضارة ونفع المجتمع .

١٢. ضع علامة (√) أو (×) :

- لم يلتفت القرآن الكريم إلى الكون إلا فى نهاية عمر الدعوة (×)
- لا تبني الأمم و ترتقى الحضارة إلا على العلم فقط (×)
- قرن الرسول ﷺ بين الجهاد وبين طلب العلم فى الأهمية (√)

١٣. أكتب أسم العلم الذى تشير إليه الآية التالية؟

علم الفلك

١. ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾

علم النبات

٢. ﴿فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾

علم الجيولوجيا

٣. ﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٍ﴾

علم الأحياء

٤. ﴿وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ﴾

الوحدة الثانية (الإسلام منارة العلم) الدرس الثانى (الإسلام و الحضارات الأخرى)

١. لماذا حث الإسلام على النظر و التدبر؟

لمعرفة أسرار الكون وذلك يؤدي إلى الأكتشاف و العلم وحتى تكون لنا حضارة خالدة عن طريق العلم .

٢. أذكر بعض الآيات التى تبين ما أوجبه الإسلام على أتباعه من التفكير القويم و تحرير العقول من التقليد؟ قال تعالى :

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾

٣. من المثل الأعلى للإنسان لبناء الحياة الناجحة ؟

العالم العامل وليس الراهب الناسك .

٤. ماذا تعنى خلافة الإنسان فى الأرض ؟

تعنى إعمار الأرض ونشر الخير و الحق و العدل .

٥. ما أسس الحضارة فى الإسلام ؟

- الإعتراف بجهد السابقين و الاستفادة منه .
- أن يسير السلوك الإنسانى وفق القرآن الكريم و السنة النبوية .

٦. لماذا أمرنا الإسلام أن نهتم بتراث أسلافنا ؟

لكى نستفيد منه ونبنى عليه .

٧. الحضارة الإسلامية تتميز بأمرين مهمين . أذكرهما ؟ - دينية، علمية

٨. لماذا أهتم المسلمون بالعلوم و المعارف فى البلاد التى فتحوها ؟

لأن الإسلام لا يعادى العلم بل يدعو إليه وجعل العلم فريضة على كل مسلم.

٩. ما (جهود جابر بن حيان) فى المنهج التجريبيّ ؟

يعتبر (جابر بن حيان) من أوائل العلماء الذين أدخلوا المنهج التجريبيّ فى أبحاثهم ، فكان أعظم كيميائيّ عمل صيدلانياً فى الكوفة ، ووضع عدداً من المؤلفات فى الكيمياء منها (كتاب السين) ، (كتاب الخواص) .

١٠. ما الذى أسهم به (أبو الريحان البيرونيّ) فى المجال العلمى ؟

- وضع تقديراً للمعادن و الأحجار الكريمة .
- قياس أبعاد الأرض .
- تفسير ظاهرة الشفق وكسوف الشمس .
- ناقش الأدلة على كروية الأرض .

١١. كان (أبو بكر محمد بن زكريا) و (ابن النفيس المصرى) من المبدعين فى مجال الطب .

تحدث عن أهم إنجازاتهما ؟

- تعلم (أبو بكر محمد بن زكريا) فنون المعالجة و الكشف .
- ابتكر (ابن النفيس المصرى) نظريات جديدة فى الطب .

١٢. ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (√) - اهتم المسلمون بالعلوم و المعارف فى البلاد التى فتحوها
- (√) - الإسلام حريص على العلم الدنيوى و رغب فى طلبه
- (x) - لم يدرك (جابر بن حيان) المنهج التجريبيّ
- (√) - لا يمكن لأى حقيقة علمية أن تصطدم مع آيات القرآن الكريم

١٣. اختر الإجابة المناسبة مما بين الأقواس فيما يلى :

- من أسس المنهج التجريبيّ الذى وضعه العلماء المسلمون
(الملاحظة - الاستقراء - هما معاً)
- من أشهر المكتبات فى ديار الإسلام آنذاك مكتبة
(القدس - القاهرة - اليمن)

- الإسلام المثالى فى الحضارة الإسلامية هو
(الإنسان الناسك - الإنسان العامل - الإنسان المجاهد)
- تميزت الحضارة الإسلامية بـ
(المزج بين القديم والحديث - الفصل بينهما - كلاهما)

الوحدة الثانية (الإسلام منارة العلم) الدرس الثالث (من العلماء العرب)

١. من هى بنت الشاطىء ؟ وأين ولدت ؟
هى (عائشة بنت محمد بن عبد الرحمن البنا وكنيتها بنت الشاطىء) .
٢. بم اشتهرت بين تلاميذها وزملائها ؟
اشتهرت بأنها أديبة الفقهاء و فقيهة الأدباء .
٣. بم اتصفت أسرة (عائشة عبد الرحمن) ؟
اتصفت أسرتها بتقديرها للعلم والعلماء حيث كان والدها وجدها من علماء الأزهر فتفتحت مدركها منذ الصغر على العلم فتربت تربية إسلامية أثرت فى رحلتها الفكرية
٤. تعد بنت الشاطىء نموذجاً رائعاً للمرأة العصرية المسلمة . ناقش هذه العبارة ؟
كانت منارة فى طريق العلم ، ومثالاً أعلى للمرأة المسلمة العالمة و المهتمة برفعة مجتمعها ، و المدافعة عن قضايا وطنها ، ولها مكانتها فى كل الجامعات و المجالس المتخصصة .
٥. اذكر العوامل التى أثرت فى تكوين شخصية بنت الشاطىء ؟
- النشأة الدينية منذ طفولتها البكرة .
- حفظها للقرآن الكريم فى سن العشرة .
- الثقة بالنفس وقوة الإرادة و العزيمة .

٦. اذكر بعض اسهامات بنت الشاطىء العلمية و أثرها فى تكوين الشخصية المسلمة ؟

- قدمت للمكتبة العربية ما يزيد على الأربعين كتاباً من المؤلفات العلمية .
- أبدعت مجموعة من القصص حول الشخصيات النسائية العظيمة ، وهذه الأسهامات تعتبر نبراساً مضيئاً للأجيال القادمة .

٧. ما القدرات العلمية التى كانت تتمتع بها بنت الشاطىء ؟

العزيمة القوية و الإرادة الصلبة وتفوقها الدائم .

٨. كانت بنت الشاطىء تتمتع بمكانة علمية وعملية كبيرة اذكر بعضاً منها ؟

- كانت منارة فى طريق العلم .
- ذاع صيتها فى العالم العربى و الإسلامى .
- دُعيت إلى الكثير من المؤتمرات الدولية و العلمية .
- أصبحت عضواً فى الكثير من المجالس القومية المتخصصة .
- حصلت على الكثير من الجوائز و الأوسمة مثل جائزة الملك فيصل .

٩. ما المواقف التى أتخذتها بنت الشاطىء فى الدفاع عن الإسلام ؟

- من أشهر المواقف معركتها ضد التفسير العصرى للقرآن الكريم دفاعاً عن التراث
- دعمها لتعليم المرأة واحترامها فى ضوء الفقه الإسلامى .
- معركتها الشهيرة عن علاقة البهائية بالصهيونية العالمية .
- وضع الحلول لأسباب تدهور المجتمع و النهوض به .

١٠. كيف تستفيد المرأة المسلمة من حياة بنت الشاطىء الفكرية و العلمية ؟

تثقف نفسها وتتسلح بالعلم وتسهم فى رفعة مجتمعتها .

١١. ما المناصب التى تولتها (بنت الشاطىء) ؟ وعلام يدل ذلك ؟

- أستاذة للغة العربية بجامعة عين شمس .
- أستاذة للنقد الأدبى فى الكثير من الجامعات المصرية و العربية .
- أستاذة للتفسير و الدراسات العليا فى جامعات المغرب قرابة العشرين عاماً .
- أستاذة فى كثير من الجامعات العربية فى السودان و الجزائر و السعودية .

(يدل ذلك على مكانتها العلمية الرفيعة و إسهامتها العظيمة فى الحركة العلمية و الفكرية فى العصر الحديث)

١٢. متى توفيت (بنت الشاطىء) ؟ وما الذى توكته لنا ؟

- توفيت فى الأول من ديسمبر عام ١٩٩٨ م .
- وتوكت لنا ثروة هائلة من الكتب الدينية و المؤلفات الأدبية .

١٣ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- قدمت الدكتورة عائشة عبد الرحمن ما يربو عن الأربعين كتاباً من المؤلفات العلمية و التحقيقات (√)
- تنوعت مؤلفات بنت الشاطىء ما بين كتب الرياضيات و الكيمياء و الطبعة (x)
- منح بنت الشاطىء حفظ القرآن الكريم عمقاً واتساعاً جعلها بحق النموذج و القدوة للمرأة المسلمة فى العصر الحالى (√)
- لم تهتم بنت الشاطىء فى كتاباتها بمعاناة المرأة (x)
- تزوجت بنت الشاطىء الشيخ أمين الخولى فكان نعم الزوج المؤثر فى حياتها العلمية (√)



تدريبات و أنشطة الكتاب المدرسى على الوحدة الثانية

١. أكمل ما يأتى :

قال رسول الله ﷺ : ﴿من يرد الله به خيراً ﴾ يفقه فى الدين.

٢. ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (x) - القرآن الكريم و الحديث يدعوان ذكور الأمة فقط إلى التعليم
- (x) - للنساء دور فى الحركة العلمية الإسلامية منذ عصر الصحابة ، وقدوتهن جميعاً أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها
- (√) - العلم الدينى جزء من الدائرة العلمية الكبيرة
- (x) - يمكن لأى حقيقة علمية أن تصطدم مع الآيات القرآنية
- (√) - كان الرسول ﷺ يستخدم جميع الوسائل التعليمية من أجل النهوض بالعلم ونشره
- (x) - إن التقدم و الأذهار الذى صاحب الحضارة الإسلامية اقتصر تأثيره على البلاد الإسلامية

٣. من خلال قراءتك لموضوع العلم ، كيف تُحاربُ الأمية ؟

بنشر العلم و التعليم و الوعى .

٤. اكتب ما اسفادته أوروبا من المسلمين فى تحقيق نهضتها العلمية ؟

ترجمت العلوم العربية فى مجال الطب و الكيمياء واستفادت منها وبنّت عليها حضارتها الحديثة .



الوحدة الثالثة (من مظاهر التيسير فى الإسلام)

الدرس الأول (رحمة الله بعباده)

١. ما معنى الرحمة ؟ وماذا تعنى فى حق الله ؟

الرحمة معناها الشفقة و المغفرة . وهى تعنى فى حق الله إيصال الخير و الإحسان للخلق.

٢. ما المقصود بـ (الرحمن) وما المقصود بـ (الرحيم) ؟

الرحمنُ : تعنى رحمة الله بعباده مؤمنين و كافرين .

الرحيمُ : رحمة الله بالمؤمنين فى الآخرة خاصة .

٣. ما الذى طالب الله به عباده فيما بينهم ؟ ولماذا ؟

طالبهم بإشاعة الرحمة فيما بينهم ، وجعلها من مقاصد الشريعة حتى تترسخ فى النفس .

٤. ما أثر الرحمة فى القلوب العامرة بها ؟ وبم تصف القلوب الخالية من الرحمة ؟

- القلوب العامرة بالرحمة تثمر السكينة و الطمأنينة ، و المجتمع معها يبني على التآلف و التعاطف

- القلوب الخالية من الرحمة قلوب غليظة يتمزق معها المجتمع وينتشر معها الظلم و البغى و الأعتداء على الناس .

٥. اذكر مظهر من مظاهر رحمة الله بالناس ؟

من مظاهر رحمة الله بالناس إرسال الرسل و الأنبياء و إنزال الكتب السماوية .

فقد قال تعالى عن رسولنا الكريم : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾

فالرسول هو التجسيد العملى للرحمة فى القول و الفعل .

٦. الرحمة منهج وسلوك في حياة الرسول ﷺ اذكر موقفاً من حياة الرسول ﷺ ؟

الموقف : ذات يوم رأى الرسول ﷺ جاريةً تبكي فيسألها فيعرف أنها فقدت ما معها من دراهم ، و أنها تأخرت في عودتها فيذهب معها ليشتري لها فتشكو له خشيتها العودة و التعرض لعقاب من في البيت فيذهب معها ليوصلها .

٧. كيف أستطاع الرسول الكريم امتلاك قلوب الناس ؟

برفقته ورحمته . إنها الرحمة و الشفقة وسعة الصدر التي فتحت مغاليق القلوب .

٨. رحمة الرسول ﷺ وسعت الكافر و المشرك . أيد ذلك بحديث ؟

عندما قيل للرسول : يارسول الله ادع على المشركين ، فقال ﷺ : ﴿ إني لم أبعث لعاناً ﴾

٩. أمثلة عن مظاهر رحمة النبي ﷺ ؟

- عندما كان يعلمُ النبي ﷺ أصحابه ويصدرُ ذلك بقوله : ﴿ إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم فإذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها ﴾
- كان لا يأتيه أحدٌ إلا وعده و أنجز ما كان عنده .
- أتاه رجل فكلمه فجعل ترتعد أعضاؤه فقال له : ﴿ هون عليك فإنني لست بملكٍ ، إنما أنا ابن امرأةٍ من قريش كانت تأكل القديد ﴾
- كان يخفف في صلاته رأفةً بالناس و يقول : ﴿ أيها الناس إنكم مُنْقَرُونَ فمن صلى بالناس فليخفف فإن فيهم المريض و الضعيف و ذا الحاجة .

- كان يختار الأيسر من الأمور

تقول عائشة ؓ :

﴿ ما خيّر رسولُ الله بين أمرين قط إلا أخذَ أيسرَهُما مالم يكنْ إثماً ، فإنْ كانْ إثماً كانْ أبعدَ الناسِ منه ﴾ أخرجه البخاريُّ ومسلمُ

- كان يأمر أصحابه باليسر و السماحة فى تبليغ الدين ويقول:
﴿ بشروا ولا تنفروا ويسروا ولا تعسروا ﴾

- كان يوصى أصحابه بالرفق فى التعامل مع الناس فهم حملة هذا الدين و الذين يبلغون شرع الله تعالى.

تدريبات و أنشطة الكتاب المدرسى

١. اذكر بعض مظاهر الرحمة التى تلمسها بحواسك ويمتلئ الكون بها من حولك ؟
من هذه المظاهر التى نراها بحواسنا فى الكون رحمة الطيور بصغارها ، ورحمة أمهات الحيوانات بصغارها ، ورحمة الأم بأولادها ورحمة الأب بأولاده و العباد بينهم.

٢. من مظاهر رحمة الله بعباده لإرسال الرسل و الكتب السماوية. وضح ذلك ؟
أرسل الله الرسل و الأنبياء و أنزل عليهم الكتب السماوية لبيان شرع الله وطريق الجنة أو النار ، وبذلك يكونون رحمة للعباد من العذاب يوم القيامة .

٣. أثبت بالأدلة أن الرسول الكريم ﷺ رحمة للعالمين ؟
قال تعالى : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾
قال ﷺ : ﴿ إني لم أبعث لعناً ﴾.

٤. اذكر بعض مظاهر رحمة الله ﷻ فى عالم الحيوان ؟
ترى أمهات الحيوانات تحنو رحمة على صغارها بإرضاعها و الحرص عليها وتدريبها على مواجهة الحياة بالفطرة التى ركبها الله فيها و الدفاع عنها ضد أى خطر حتى يشتد عودها وتستطيع الاعتماد على نفسها .

٥. كيف أستطاع الرسول الكريم امتلاك قلوب الناس ؟
برفقته ورحمته . إنها الرحمة و الشفقة وسعة الصدر التى فتحت مغاليق القلوب .

الوحدة الثالثة (من مظاهر التيسير فى الإسلام)

الدرس الثانى (يُسْرُ الإسلام فى الحجّ)

١. ما المقصود بالحج ؟ وكيف لنا اعتباره مظهراً من مظاهر الرحمة الإلهية ؟
الحج هو القصد إلى بيت الله الحرام بمكة لأداء عبادة مفروضة فى أوقات معلومة و أماكن محدودة . ومن مظاهر التيسير أن الله جعله لمن يستطيع وأسقطه عمن لا يستطيع وجعل له رخصاً كثيرة كالمرض و السفر .

٢. ما الشروط الواجبة فى أداء فريضة الحج ؟
يجب على المسلم القادر البالغ العاقل المستطع الذى يملك قوته وقوت عياله وقت السفر .

٣. الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة يقوم على اليسر و التيسير . وضح ذلك ؟
➤ من مظاهر التيسير و اليسر فى الحج :
 - أوجبه الله على القادر المستطع .
 - أوجب له رخصاً كالسفر و المرض .

٤. ما حكم الحجّ عن الغير ؟ وما شروطه ؟
يجوز شرعاً الحجّ عن الغير .
شروطه : أن يكون من يحج عن غيره قد حج عن نفسه (حجّ الفريضة) .

٥. اذكر أركان الحج ؟
 - * نية الإحرام .
 - * طواف الإفاضة .
 - * السعى بين الصفا و المروة .
 - * الوقوف بعرفة .

٦. للحج واجبات يكتمل بها . اذكرها ؟

- ١- الإحرام من الميقات .
- ٢- طواف القدوم.
- ٣- الوقوف بعرفة من بعد زوال شمس اليوم التاسع إلى غروب الشمس .
- ٤- المبيت بالمزدلفة .
- ٥- المبيت بمنى لىالى التشريق أيام الحادى عشر و الثانى عشر و الثالث عشر من ذى الحجة .
- ٦- رمى الجمار ٧- الحلق و التقصير ٨- طواف الوداع
- ٩- الترتيب يوم النحر ١٠- أن يكون السعى بعد الطواف
- ١١- الجمع بين المغرب و العشاء بمزدلفة .

٧. من أحكام الحج اختيار نوع النسك فما هى ؟

- * الإفراد : أن يحرم بالحج وحده ، ويظل الإحرام حتى التحلل الأصغر .
- * التمتع : أن يحرم بالعمرة فى أشهر الحج ثم بعد فراغه يمكث متحللاً ، ثم يحرم بالحج يوم الثامن من ذى الحجة بمكة من مسكنه .
- * القران : أن يحرم بالحج و العمرة معاً ويطوف لهما طوافاً واحداً ويسعى سعياً واحداً ويمكث محرماً حتى ينحر هديّة .



الوحدة الثالثة (من مظاهر التيسير فى الإسلام)

الدرس الثالث (آداب زيارة المسجد النبوى)

١. كانت (المدينة) اختياراً من الله لرسوله ﷺ . فلماذا ؟

لأنها حولت قلوباً إيمانية نصرت هذا الدين فكان الأنصار الذين نصر الله بهم دعوته ووقفوا مع الرسول الكريم ﷺ .

٢. اذكر موقفاً يدل على قدر (المدينة) فى قلوب السلف الصالح ؟

كان الإمام (مالك) لا يسير فى طرقات المدينة منتعلاً خشية أن يظأ بنعله مكاناً وطئه رسول الله ﷺ بقدمه .

٣. ما الذى تعود عليه المسلمون بعد أداء مناسكهم ؟ ولماذا ؟

تعودوا على التوجه إلى مدينة الرسول ﷺ حيث مسجده وقبره ودار هجرته .

٤. دعا الرسول ﷺ للمدينة دعاء حب لها ، اذكر هذا الدعاء ؟

* الدعاء الأول : قوله ﷺ : ﴿ اللهم اجعل بالمدينة ضعفى ما جعلت بمكة من المركة ﴾ .

* الدعاء الثانى : ﴿ اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد ﴾

٥. المدينة حرم رسول الله ﷺ وجيرته . وضح ذلك مستدلاً من الحديث الشريف ؟

- المدينة حرم رسول الله ﷺ ودار هجرته ومهبط وحيه ، حرما رسول الله كما حرم سيدنا إبراهيم مكة .

وأهل المدينة جيرة رسول الله ﷺ وعمّار مسجده والمرابطون فى حرمة ، متى أستقاموا كانوا أعلى الناس قدراً ، فقد قال ﷺ : ﴿ لا يريد أحد أهل المدينة بسوء إلا أذابه الله فى النار ذوب الرصاص أو ذوب الملح فى الماء ﴾

٦. اذكر بعض ما ورد من أحاديث في بيان فضل المسجد النبوى ؟

- قال ﷺ : ﴿ صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام ، وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه ﴾
- وقال ﷺ : ﴿ لا تشد الرحال إلا ثلاثة مساجد ؛ المسجد الحرام ومسجدي هذا و المسجد الأقصى ﴾ .

٧. للمدينة مناقب وخصائص أخذتها بعد هجرته ﷺ إليها . أذكرها ؟

المدينة المنورة حرم الرسول وجيرته ومهبط وحيه وبها المسجد النبوى وهو أحد المساجد الثلاث التى قال عنها الرسول ﷺ تشد إليها الرحال .

٨. لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجدأذكرها مبيناً فضل الصلاة في كل منها ؟

- المسجد الحرام : الصلاة فيه أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه .
- المسجد النبوى : الصلاة فيه خير من ألف صلاة فيما سواه .
- المسجد الأقصى : الصلاة فيه خير من خمسمائة صلاة فيما سواه .

٩. ما الأداب التى يجب أن يراعيها الزائر لمسجد النبى ﷺ ؟ من آداب الزيارة :

- * أن يكثر من الصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ﷺ .
- * أن يدخل المدينة في ادب وخشوع وتواضع .
- * أن يستشعر عظمة الرسول ﷺ وأصحابه.

١٠. للأنصار والمهاجرين فضلٌ عظيمٌ . اذكر بعض مآثرهم ؟

هم الذين نصر الله بهم دعوته ، ووقفوا مع الرسول الكريم ولم يقصروا لحظة.

١١. للمساجد أثرها فى بناء العقيدة . وضح كيف تم هذا بمسجد الرسول ﷺ ؟

للمساجد دور عظيم فى التعريف بدين الله و الدعوة لنشر الدين وتربية الأجيال على مبادئ وتعاليم الإسلام السمحة ، كما لها الدور فى الجهاد و الغزوات وعقد المعاهدات و التأسيس لأركان الدولة .

تدريبات و أنشطة الكتاب المدرسى على الوحدة الثانية

١٢. ما فضل مسجد رسول الله ﷺ ؟ و ما الآداب التى يجب أن تراعى فى زيارة روضته ؟
الصلاة فى المسجد النبوى بألف صلاة فيما عداه إلا المسجد الحرام .
ومن آداب زيارته :

أن تكون طاهر البدن و الثوب ، ثم تدخل مقدماً رجلك اليمنى ثم تسلم على رسول الله ﷺ وبعدها على أبى بكر وعمر .

١٣. {يسروا ولا تعسروا ، وبشروا ولا تنفروا } هات من السيرة النبوية ما يؤكد المعنى ؟
كان الرسول ﷺ لا يأتية أحد إلا وعده و أنجز ما كان عنده ، وما خير من أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن أثماً .

١٤. (أشد الناس بلاءً الأنبياء ثم الأمثل فالأمثل) للبلاء حكمة إلهية جعلها الله ﷻ سنة من سننه الكونية . اذكر مستعيناً بقرائتك بعض جوانب هذه الحكمة ؟
زيادة فى تمحيص الإيمان ورفع المكانة و التعويد على الصبر .

١٥. (لم يحرم الإسلام من مات أو مرض مرضاً شديداً من أن ينيب عنه من يحج) بشرط أن يكون حج عن نفسه حج الفريضة .